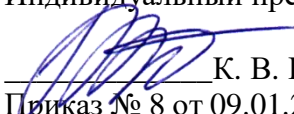


ИП Костюченко К. В.

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель


К. В. Костюченко

Приказ № 8 от 09.01.2023

**Положение
о внутренней оценке качества реализации дополнительных
общеобразовательных программ и их результатов**

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов (далее Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных общеобразовательных программ и результатов их реализации, проводимых у ИП Костюченко К. В. (далее Организация).

1.2. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации, осуществляющей обучение результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов является повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям дополнительных общеобразовательных стандартов;
- обеспечение качественного дополнительного образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Организации;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Организации в системе дополнительного образования.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования);
- текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);
- итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей; качество усвоения материала слушателями программы).

3.3. В Организации установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам Организации;
- мониторинга качества дополнительных общеобразовательных программ среди обучающихся.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Организация внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Организация при проведении внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Организации показателей;

- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в образовательной организации;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений Организации;
- иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных общеобразовательных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных общеобразовательных программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

- соответствие условий реализации дополнительных общеобразовательных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5.2. Соответствие качества дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в п. 5.1. настоящего Положения, оценивается на основании утверждённого в образовательной организации перечня показателей для внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Костюченко К. В.

6.2. ИП Костюченко К. В. несёт ответственность за проведение в организации, осуществляющей обучение внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом ИП Костюченко К. В. в организации, осуществляющей обучение назначается ответственное лицо за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Все сотрудники и обучающиеся Организации несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.